

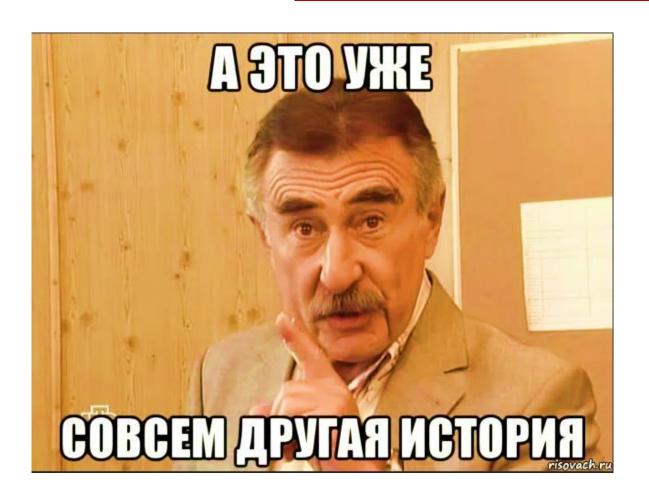




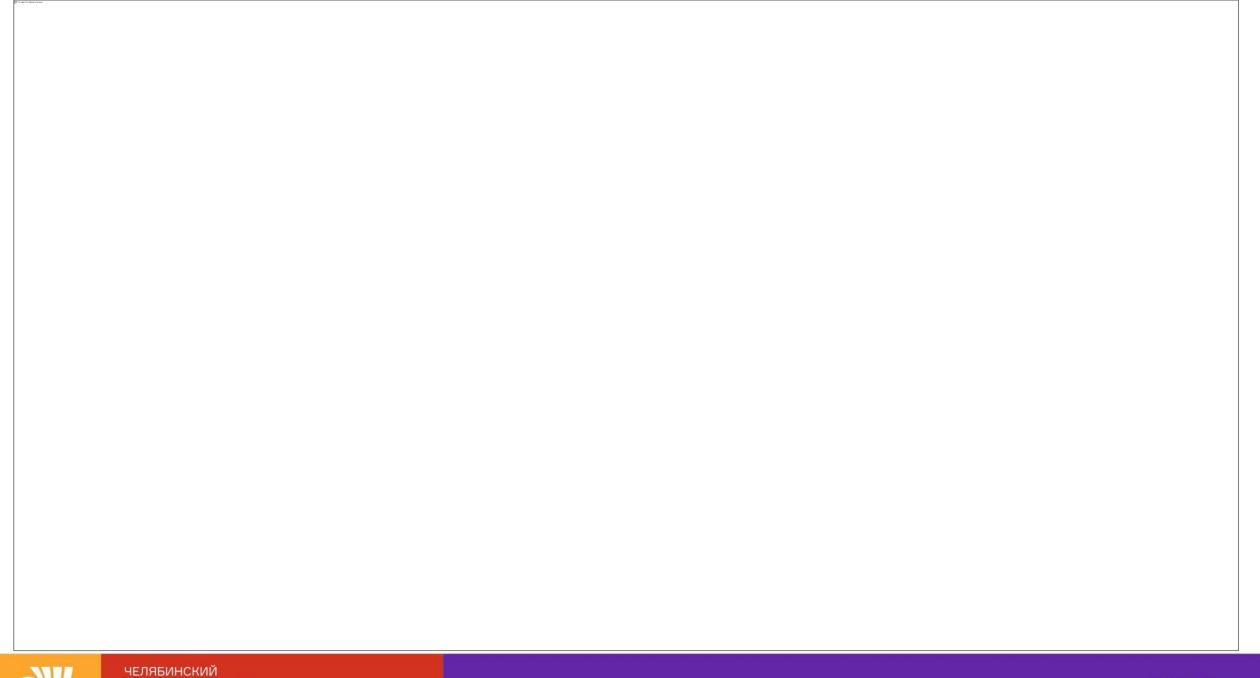
Приоритетные направления методической работы учителей истории и обществознания в 2023/2024 учебном году

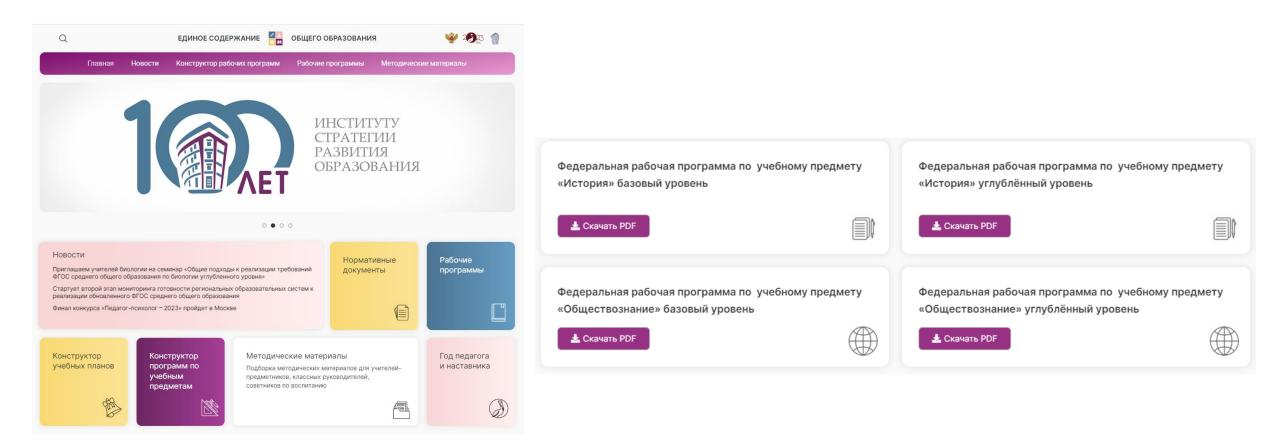
Кузнецов Вячеслав Михайлович, руководитель Ассоциации учителей истории и обществознания Челябинской области, председатель РПК ГИА по истории, действительный член Союза краеведов России

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



- ВнедрениеФедеральных рабочих программ и «единого» учебника истории
- Реализацияпроектов по историческомупросвещению и краеведению
- Профориентационная работа и подготовка к ГИА





Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.







# О РОЛИ И.СТАЛИНА

### БЫЛО:

«5 МАРТА 1953 ГОДА УМЕР И.В.СТАЛИН. К КОНЦУ ЖИЗНИ ЭТОТ ЧЕЛОВЕК ДОСТИГ ЗЕНИТА МОГУЩЕСТВА, ВОЗВЕДЯ НА КРОВИ И БЕЗЗАВЕТНОМ ЭНТУЗИАЗМЕ ДЕСЯТКОВ МИЛЛИОНОВ ЛЮДЕЙ ВТОРУЮ ПО МОЩИ МИРОВУЮ ДЕРЖАВУ»

### СТАЛО:

«СО СМЕРТЬЮ И. СТАЛИНА 5 МАРТА 1953 Г. ЗАКОНЧИЛАСЬ ЦЕЛАЯ ЭПОХА В ЖИЗНИ СТРАНЫ. УХОД ИЗ ЖИЗНИ МНОГОЛЕТНЕГО ЛИДЕРА ГОСУДАРСТВА ВЫЗВАЛ У БОЛЬШИНСТВА СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ РАСТЕРЯННОСТЬ, СТРАХ, ИСКРЕННЕЕ ГОРЕ. НЕОДНОЗНАЧНОЙ БЫЛА РЕАКЦИЯ В МИРЕ. ... ОДНАКО ЧАЩЕ ВСЕГО ВСПОМИНАЛИ О РОЛИ СТАЛИНА В ПОБЕДЕ НАД ГЕРМАНИЕЙ И ОСВОБОЖДЕНИИ МИРА ОТ НАЦИСТСКОЙ УГРОЗЫ»



#### Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 1-11 классы (2023 г.)

🚣 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - моя история». 10-11 классы (2023 г.)

🚣 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее». 5-11 классы (2023 г.)

🚣 Скачать PDF



КТП по программе курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (2023 г.)

🚣 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)

🚣 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мой край в истории отечества". 10-11 классы (2023 г.)

🚣 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». 10-11 классы (2023 г.)

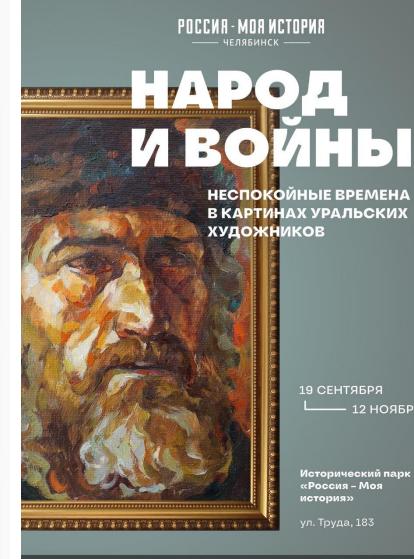
🚣 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». 10-11 классы (2023 г.)

🚣 Скачать PDF



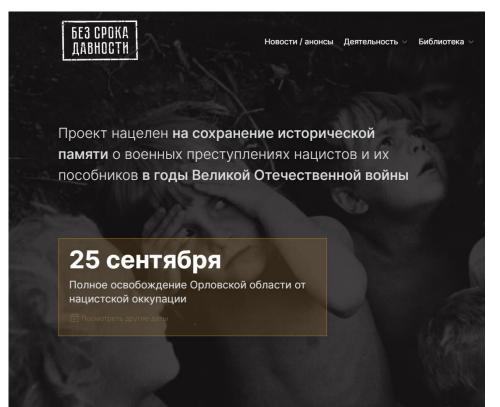


РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ





- 12 НОЯБРЯ





При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.





15.04.2023 -

# Начинается Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»

15 апреля на сайте РГГУ открывается приём заявок на Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»

Конкурс проводится для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей колледжей и высших учебных заведений Российской Федерации и зарубежных государств. Мероприятие организовано Международным научно-образовательным Центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ совместно с Межрегиональной общественной организацией «Научно-просветительный Центр «Холокост». Рабочими языками Конкурса являются русский и английский языки.

Конкурс призван сформировать культуру памяти о Холокосте и активизировать научный, творческий и педагогический интерес к малоизученным страницам Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. На Конкурс принимаются работы в следующих номинациях:

- исследовательские / поисковые / проектные работы обучающихся;
- творческие работы обучающихся;
- методические разработки педагогических работников.

Обращаем внимание участников, что Конкурс посвящён истории и исторической памяти о Холокосте, поэтому конкурсные работы должны строго соответствовать заданной тематике.

Приём заявок на участие в Конкурсе будет осуществляться с 15 апреля по 30 ноября включительно. С 1 по 30 декабря жюри проведёт отбор конкурсных работ, а в январе 2024 года приказом РГГУ будут утверждены победители и призёры Конкурса в каждой номинации.

Для участия в Конкурсе необходимо на сайте РГГУ на официальной странице Международного научно-образовательного Центра истории Холокоста и геноцидов во вкладке «Конкурс» (<a href="https://www.rsuh.ru/education/hg\_center/konkurs/">https://www.rsuh.ru/education/hg\_center/konkurs/</a>) заполнить и отправить электронную заявку, к которой нужно прикрепить файл с конкурсной работой. В той же вкладке «Конкурс» по ссылке на Положение о Конкурсе участникам необходимо подробнее ознакомиться с правилами оформления конкурсных работ, требованиями и критериями к ним в каждой номинации.









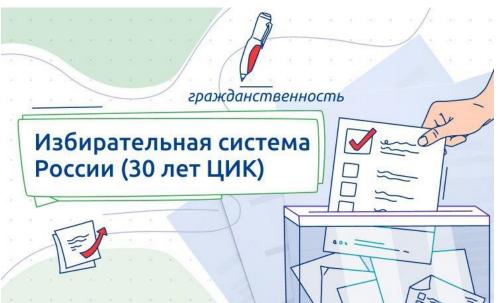


















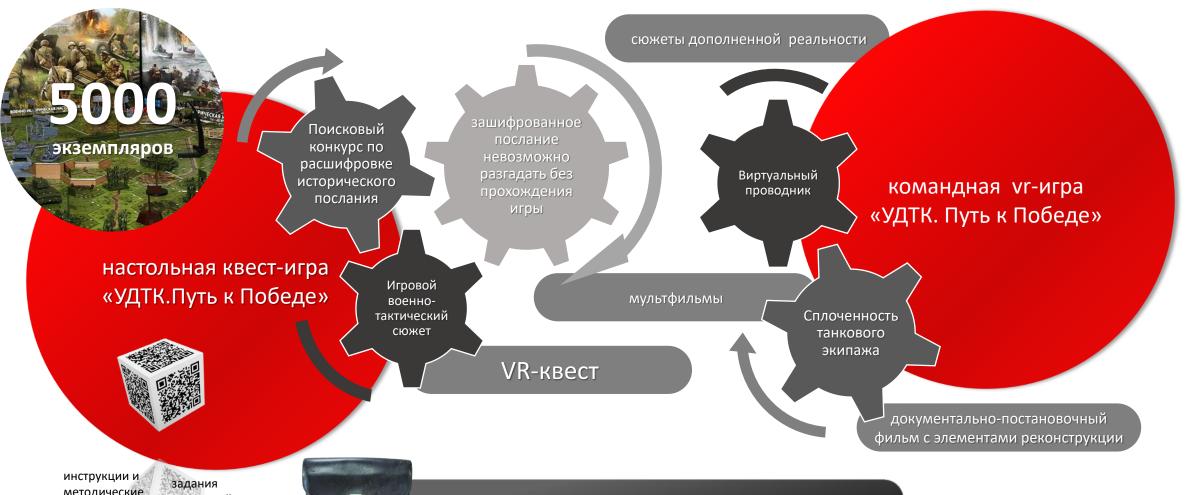








### КРЕАТИВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

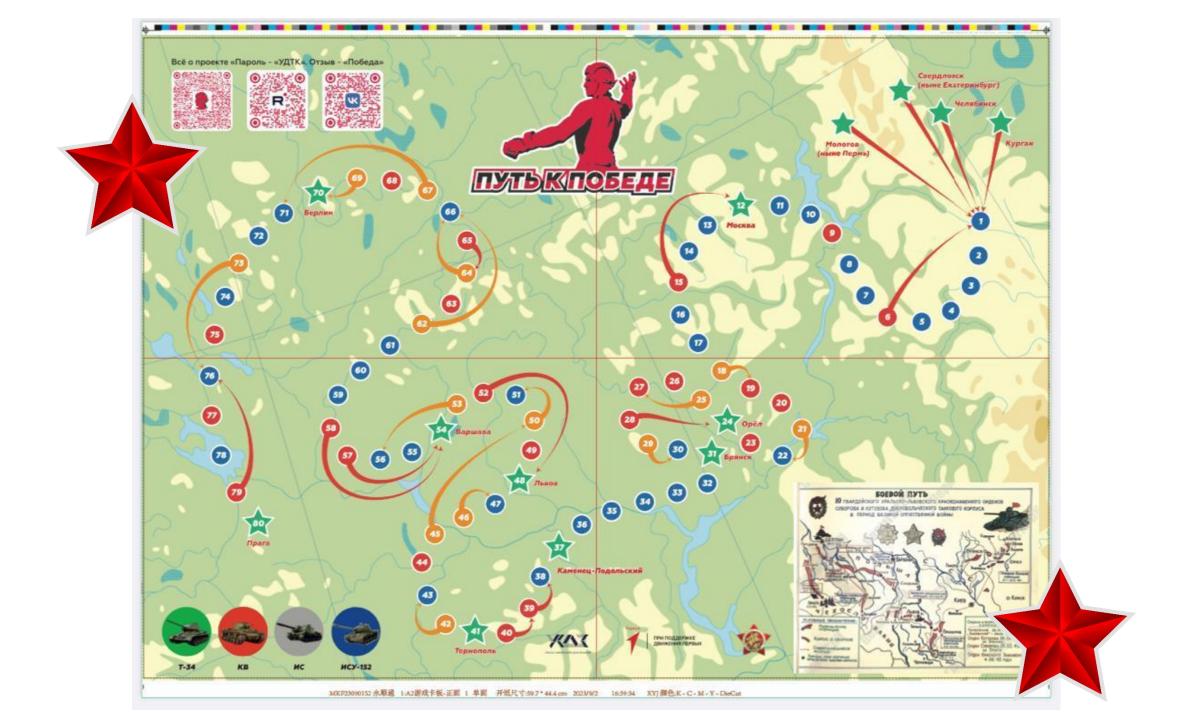


методические материалы

поисковой активности

историческая информация

методические инструктажи для организаторов мероприятий на местах, создание презентационных роликов и демоверсии VR-игры





Серия журналов «Познай мир истории» - это оригинальный российский просветительский проект



КЛЮЧЕВСКИЙ

Yrament aemopaa

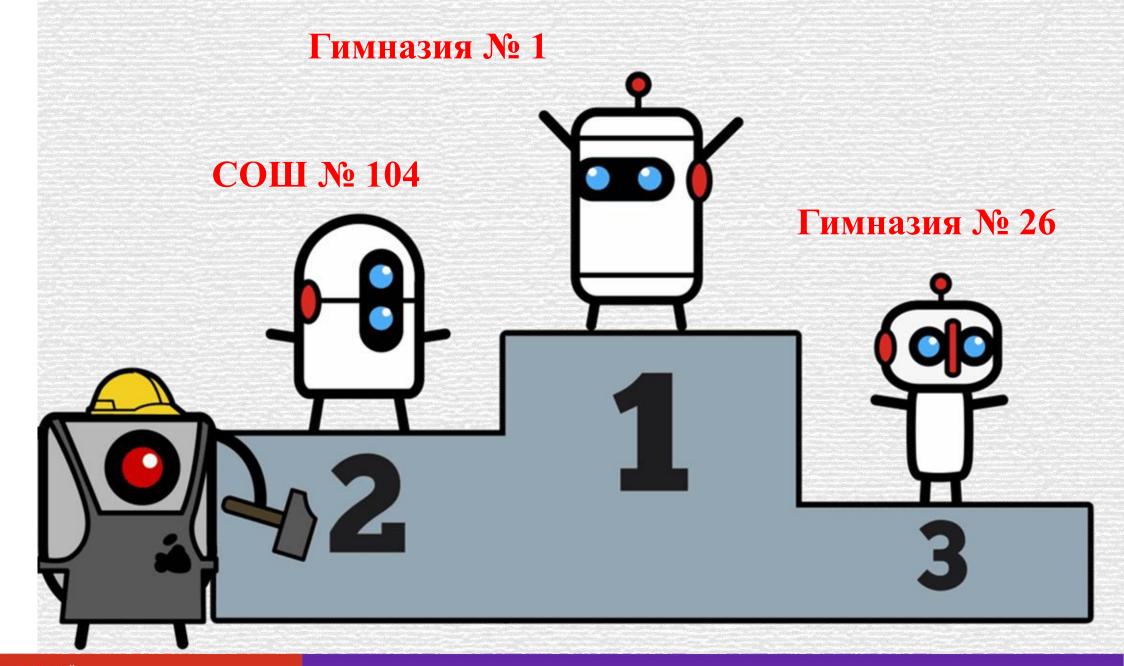


ЭТНОГРАФИЯ

Kopnu kyelomypou

# Динамика 2022-2023 гг.

- √ Количество участников увеличилось на 91 человека
- Средний тестовый балл упал с 59,85 до 67,80
- ↓ 2 участника сдали ЕГЭ на 100 баллов
- ↓ Доля получивших от 81 до 100 баллов 14,29 %
- ↓ Доля не преодолевших порог 7,8 %





### Рекомендации

- проанализировать возможность формирования на уровне среднего общего образования классов **социально-гуманитарного профиля** для изучения мотивированными старшеклассниками предмета "История" на углубленном уровне;
- добиться полного обеспечения школьников современными **учебниками** и пособиями по истории, школьных библиотек и предметных кабинетов **картами** и атласами, подпиской на **методические журналы** "Преподавания истории в школе", "Преподавание истории и обществознания в школе";
- использовать для организации текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные материалы по истории, представленные в МРООП;
- организовать участие старшеклассников, планирующих сдавать экзамен по истории, в **тренировочном тестировании**.

## Темы для обсуждения и самообразования

- ❖ Традиционные методы и инновационные приемы формирования системы исторических понятий
- ❖Кейс-технологии в изучении исторических источников
- ❖ Современные методики организации дискуссионных форм учебных занятий по истории
- ❖ Дифференцированные домашние задания и самостоятельная работа старшеклассников в системе подготовки к ЕГЭ по истории
- **\*Великая Отечественная война** и борьба с нацизмом в исторической памяти россиян и представлениях современных подростков
- ❖ Методы использования искусственного интеллекта и инфографики в изучении истории культуры
- ❖ Межпредметные связи и формирование функциональной грамотности в обучении истории